Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01C1D2A6006DAF74904BDA5DFFC553A43E
Владелец: МВЕК
Действителен: с 16.12.2022 до 16.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
_____ В.В.Новикова
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

основной профессиональной образовательной программы

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(базовой подготовки)

Ижевск, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 «29» августа 2022 г.
Председатель ПЦК ____________ / И.В Кондсарова /
расшифровка подписи

Согласовано:
Организация-партнер:

Руководитель: ____________ / Ачилов А.В /
«31» ____________ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

стр.

1.1. Область применения программы ……..4

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля…….4

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля……5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……...5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……7

3.1. Тематический план профессионального модуля……..7

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю……..8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……15

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению……..15

4.2. Информационное обеспечение обучения……...15

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса……17

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса……...18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)……19

6. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования…….23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программыв соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

ПО 2. Осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:
У1. Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
У2. Применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:
З.1.Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
З.2. Значение издержек и способы анализа логистической системы;
З.3. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
З.4.Этапы стратегического планирования логистической системы;
З.5. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Рекомендуемое количество часов

всего – 252 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1,3.2, 3.3	**Раздел 1. МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)**	**90**	**60**	30	-	**30**	-		
ПК 3.4	**Раздел 2. МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**	**90**	**60**	30		**30**			
	Производственная/ учебная практика, (по профилю специальности), часов	**72**						36	36
	Всего:	**252**	**120**	60	-	**60**		**36**	**36**

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		**90**	
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	**Содержание** 3.1.Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	2	2
	1. Логистические системы в рыночной экономике. Экономические особенности логистических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Влияние процессов глобализации на логистические процессы. Процесс развития логистических стратегий, концепций.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) **У 1.** Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.	4	
	1. **Практическое занятие №1** Составление таблицы на определение влияния показателей внешней среды на логистические процессы		
	2 **Практическое занятие № 2** Анализ процессов товародвижения, составление эффективных логистических цепочек.		
Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	**Содержание** 3.1.Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	4	2
	1. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Мощность ЛЦ и коэффициент использования мощности. Типы производительности. Определение показателей, обеспечивающих эффективную деятельность логистического процесса. Использование показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности.		
	2 Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.		

		Понятие и значение функции контроллинга ЛС. Основные функции анализа и аудита ЛС. Роль квалификации менеджера отдела логистики на внутренние процессы, варианты сертификации квалификации персонала.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У 1. Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.		12	
	1	**Практическое занятие № 3** Определение показателей эффективности проекта строительства и эксплуатации склада.		
	2	**Практическое занятие № 4** Решение кейсов по оценке эффективности деятельности логистических процессов предприятия		
	3	**Практическое занятие № 5** Решение кейса по обеспечению качества логистических операций компании "Протер андгембл".		
	4	**Практическое занятие № 6** Решение кейса "Обеспечение качества логистических операций"		
	5	**Практическое занятие № 7** Решение кейса " Анализ организации логистических процессов российского филиала компании "Ив Роше" - "Ив Роше Восток"		
	6	**Практическое занятие № 8** Решение кейса " Анализ организации логистических процессов при производстве керамического кирпича в ООО "Л-Пермь"		
	Контрольная работа № 1по теме «Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов»		2	
Тема 1.3 Логистические издержки и способы анализа логистической системы	**Содержание** 3.2. Значение издержек и способы анализа логистической системы;		10	2
	1.	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.		
	2	Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат на всех этапах логистического процесса. Логистический анализ. Правила анализа логистических затрат.		
	3	Методы исчисления издержек складирования. Пути оптимизации логистических издержек в логистике складирования.		
	4	Методы исчисления издержек распределения. Построение эффективной цепи каналов распределения. Пути оптимизации логистических издержек в процессе логистики распределения.		
	5	Методы исчисления закупочных и производственных издержек. Пути оптимизации издержек в процессе закупок и производстве.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))		8	

	У 1. Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы			
	1	**Практическое занятие № 9** Решение кейса на определение логистической стратегии компании, определение этапов, целей, анализа внутренней и внешней среды предприятия		
	2	**Практическое занятие № 10** Решение ситуационных задач " Построение модели оптимизации на примере строительства склада"		
	3	**Практическое занятие № 11** Построение модели оптимизации процесса распределения товара до конечного потребителя		
	4	**Практическое занятие № 12** Решение кейсов "Управление транспортной логистики при авто и ж/д перевозках"		
	Контрольная работа № 2 по теме "Логистические издержки и способы анализа логистической системы"		2	
Тема 1.4 Стратегическое планирование логистической системы	**Содержание** З.3. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; З.4.Этапы стратегического планирования логистической системы;		8	2
	1	Планирование логистической деятельности. Понятие «администрирование ЛС». Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.		
	2	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Основные вопросы разработки стратегического плана логистики. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегии.		
	3	Типы логистических стратегий. Логистические процессы с учетом особенностей логистической концепции.		
	4	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определения альтернатив, реализация выбранной стратегии, контроль за выполнением. Организация логистического менеджмента.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У 1. Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы		6	
	1	**Практическое занятие № 13** Решение кейса на определение логистической стратегии компании, определение этапов, целей, анализа внутренней и внешней среды предприятия.		
	2	**Практическое занятие № 14** Решение кейса на определение логистической стратегии компании, определение этапов, целей, анализа внутренней и внешней среды предприятия		
	3	**Практическое занятие № 15** Решение кейс - задания на определение долгосрочной и краткосрочной логистической стратегии.		
Самостоятельная работа при изучении раздела			30	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

1. Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка вопросов по конспекту. 2. Подготовка сообщений « Влияние процессов глобализации на логистические процессы». 3. Написание эссе «Современные методы повышения эффективности логистической деятельности». 4. Оформление бизнес-процесса распределения товара до конечного потребителя. 5. Систематическая подготовка к контрольным работам 6. Написание реферата «Концепция стратегического планирования в логистике и методы внедрения на практике». 7. Оформление практических работ. 8. Подготовка к практическим занятиям/ оформление работ				
Дифференцированный зачет			2	
Раздел 2. МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			**90**	
Тема 2.1 Понятие и экономический смысл инвестиций	**Содержание** 3.5. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.		6	
	1	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиции как инструмент развития логистических систем. Инвестиционная политика. Инвестиционная политика РФ. Инвестиционная политика предприятия. Государственное регулирование инвестиций. Инвестиционный климат.		2
	2	**Семинарское занятие №1** «Инвестиционная политика в Российской Федерации»		
	3	**Семинарское занятие №2**«Инвестиционная политика в Удмуртской Республике»		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) **У 2.**Применять методы оценки капитальных вложений на практике;		4	
	1	**Практическое занятие №1** Анализ инвестиционной политики в РФ, УР		
	2	**Практическое занятие №2** Управление проектами: экономическое содержание и понятийно-терминологическая база.		
Тема 2. 2 Инвестиционное проектирование	**Содержание** 3.5. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.		4	
	1	Понятие инвестиционного процесса. Инвестиционные проекты и их классификация. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта. Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Основные понятия и виды эффективности проекта. Основные принципы оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Коммерческая оценка		2

		проекта. Социально-экономическая эффективность проекта. Бюджетная эффективность проекта.		
	2	Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполняемости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) **У 2.**Применять методы оценки капитальных вложений на практике		8	
	1	**Практическое занятие № 3** Изучение жизненного цикла инвестиционного проекта и подходов к его структуризации		
	2	**Практическое занятие № 4,5,6** Анализ инвестиционного проекта «Определение инвестиционного процесса, инвестиционной среды»		
	Контрольная работа № 1 по теме «Инвестиционное проектирование»		2	
Тема 2.3 Финансово-экономические основы инвестиционного проектирования	**Содержание** 3.5. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.		8	2
	1	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.Денежные потоки инвестиционного проекта. Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.		
	2	Наращивание и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращения.		
	3	Концепции риска и доходности. Классификация риска.		
	4	Простые методы оценки инвестиций. Методы оценки. Показатели эффективности инвестиционных проектов,определяемые на основании использования концепции дисконтирования.Срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования.Индекс доходности дисконтированных инвестиций.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) **У 2.**Применять методы оценки капитальных вложений на практике		12	
	1	**Практическое занятие№ 7**Расчет простых и сложных процентов.		
	2	**Практическое занятие№ 8** Расчет чистой приведенной стоимости инвестиционных проектов.		
	3	**Практическое занятие№ 9** Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции.		
	4	**Практическое занятие№ 10**Расчет древавероятностей.		
	5	**Практическое задание№ 11**Расчет математического ожидания чистой текущей стоимости денежных потоков.		
	6	**Практическое занятие№ 12** Определение дисконтированного периода окупаемости. Определение чистого приведенного дохода.		

	Контрольная работа № 2 по теме «Финансово-экономические основы инвестиционного проектирования»		2	
Тема 2.4 Анализ фактической эффективности инвестиционного проекта	**Содержание** 3.5. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.		4	2
	1	Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта, реализуемого в рамках вновь созданного предприятия. Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта, направленного на внедрение научно-технических мероприятий на существующем производстве. Общая характеристика методов оценки эффективности.		
	2	Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV — метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Сравнение NPV и IRR методов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) **У 2.**Применять методы оценки капитальных вложений на практике		4	
	1	**Практическое занятие № 13** Решение кейса «Анализ фактической эффективности инвестиционного проекта вновь созданного предприятия».		
	2	**Практическое занятие № 14** Решение кейса «Анализ фактической эффективности инвестиционного проекта с внедрением научно-технических мероприятий».		
Тема 2. 5 Управление инвестиционным проектом и источники их финансирования	**Содержание** 3.2. Значение издержек и способы анализа логистической систем; 3.5. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.		2	2
	1	Этапы создания проекта. Планирование. Управление реализацией проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Завершение проекта. Логистика проекта и управление контрактами. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) **У 2.**Применять методы оценки капитальных вложений на практике		2	
	1	**Практическое занятие№ 15** «Построение и управление моделью логистического проекта».		
Самостоятельная работа при изучении раздела			30	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка сообщений по теме «Инвестиционная политика в РФ, Удмуртии».				

2. Написание эссе «Актуальные инвестиционное проекты для города Ижевска» 3. Систематическое оформление практических работ. 4. Подготовка рефератов «Целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования». 5. Подготовка презентации по теме: «Анализ безубыточности в процессе инвестиционного проектирования». 6. Подготовка к контрольным работам. **7.** Систематическая отработка конспектов. **8.** Решение практических задач по теме занятия.		
Дифференцированный зачет	**2**	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-	
Учебная практика ПО 1. Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; ПО 2. Осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; У1. Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; У2. Применять методы оценки капитальных вложений на практике; **Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью** 1. Определение методов оценки эффективности функционирования логистической системы 2. Определение показателей программы и осуществления мониторинга показателей работы на уровне подразделений (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). 3. Расчет и анализ логистических издержек на предприятии для принятия решения о капиталовложении/ оптимизации 4. Анализ современных логистических концепций и принципов сокращения логистических издержек при инвестировании в логистические проекты 5. Определение потребности капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в логистические проекты.	36	3
Производственная практика (по профилю специальности)итоговая по модулю ПО 1. Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; ПО 2. Осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; У1. Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; У2. Применять методы оценки капитальных вложений на практике; **Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью** 1.Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте. 2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. 3. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической	36	3

системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). 4. Расчет и анализ логистических издержек. 5. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости. 6. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений.		
Всего	**252**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:
Кабинета междисциплинарных курсов
Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
Лаборатория технических средств обучения
Учебный центр логистики
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы);
- персональный компьютер на 16 рабочих мест (Pentium Gold/8Gb DDR 4/SSD240/ DDR5 6Gb);
- мультимедийный проектор;
- тренажеры «Логистические игры»

Программное обеспечение:
- WMS Логистика. Склад
- 7-Zip
- Adobe Reader
- Microsoft Office 365
- Браузер Google Chrome
- Консультант Плюс
- Операционная система Microsoft Windows 10

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — http://biblio-online.ru/bcode/452535
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL http://biblio-online.ru/bcode/451221

Дополнительные источники

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452730
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456502
3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10229-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —. URL: http://biblio-online.ru/bcode/456511.
4. Управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02458-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL http://biblio-online.ru/bcode/452537
5. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 24 с.— Режим доступа http:/www.iprbookshop.ru/75444.html.
6. Яшин А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яшин А.А., Ряшко М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 52 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65940.html.

Периодические издания:

"Дело и право"2020, http://www.consultant.ru/

"Транспортное право"2020, http://www.consultant.ru/

"Транспортные услуги: бухгалтерский учет и налогообложение"2020, http://www.consultant.ru/

"Вестник Российской таможенной академии"2020, http://www.consultant.ru/

"Таможенное дело"2020,
http://www.consultant.ru/
"Таможенное регулирование. Таможенный контроль",2020,
http://www.consultant.ru/
"Торговый эксперт2020,
http://www.consultant.ru/"

Электронно-библиотечная система IPRbooks -http://www.iprbookshop.ru

«Инновации транспорта»
http://www.iprbookshop.ru/45550.html

«Вестник СибАДИ»

http://www.iprbookshop.ru/25882.html

Интернет-ресурсы:

1. www.lobanov-logist.ru/ - Логистический портал: журналы, книги, статьи, экспертные мнения по логистике Публикации по логистике www.logistics.hse.ru
2. http://www.6pl.ru/form/form.html - Сборник нормативных документов по логистике
3. http://www.tamognia.ru/ - Таможенный портал - законодательство, консультации, справочники, обучение
4. http://www.logist.ru/ - клуб логистов

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1. Методические рекомендации к выполнению практических работ

2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание программы модуля определяет вид профессиональный вид деятельности, к которой готовится выпускник.

В целях реализации компетентностного подхода к организации образовательного процесса, программа модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа профессионального модуля наряду с практическими занятиями включает самостоятельную работу. Сроки освоения модуля устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Реализация профессионального модуля ПМ.03 предполагает проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности). Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчетов о прохождении практики, дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики. Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по курсу учитываются при проведении квалификационного экзамена по модулю.

Цели учебной практики: формирование первичных практических умений, а также опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики (по профилю специальности): формирование профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Сроки проведения практики:

Учебная практика – 1 неделя.

Производственная практика - 1 неделя.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится концентрированно либо чередованием, производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно и завершаются дифференцированным зачетом освоения общих и профессиональных компетенций. Освоение программы модуля завершается квалификационным экзаменом, который констатирует готовность студента к выполнению заявленного вида деятельности. По итогам квалификационного экзамена выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен».

Изучению ПМ.03 должно предшествовать изучение дисциплин ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.01. Экономика организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Сформированные профессиональные компетенции:		
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	- демонстрация уверенных навыков оптимизации ресурсов организации; - точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - демонстрация уверенных навыков использования показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	**Текущий контроль:** Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач) - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - выполненных заданий самостоятельной работы. Устный опрос
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	- демонстрация уверенных навыков использования теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - последовательное изложение значения стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - демонстрация уверенных навыков стратегического планирования логистической системы; - демонстрация уверенных навыков оценки показателей работы логистических процессов;	**Тематический контроль** Контрольные работы **Рубежный контроль:** Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам **Итоговый контроль** Экзамен (квалификационный)

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки	- демонстрация уверенных навыков осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; - последовательное изложение значения издержек и способов анализа логистической системы;	
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- демонстрация уверенных навыков применения методов оценки капитальных вложений на практике; - демонстрация уверенных навыков использования методов оценки капитальных вложений при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-высокие показатели производственной деятельности;	**Текущий контроль:** Характеристика с практики **Рубежный контроль:** Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам **Итоговый контроль** Экзамен (квалификационный)
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности; -анализирует потребности в ресурсах в соответствии с заданным способом решения задачи;	**Текущий контроль:** – Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента при прохождении практики. **Рубежный контроль:** Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам **Итоговый контроль**

		Экзамен (квалификационный)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями;	**Текущий контроль:** – Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента при прохождении практики. **Рубежный контроль:** Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам **Итоговый контроль** Экзамен (квалификационный)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; -выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -формулирует вопросы для получения недостающей информации	**Текущий контроль:** – Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента при прохождении практики. – Экспертная оценка выполненных заданий самостоятельной работы. **Рубежный контроль:** Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам **Итоговый контроль** Экзамен (квалификационный)
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	**Текущий контроль:** – Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента при прохождении практики. – Экспертная оценка выполненных заданий самостоятельной работы. **Рубежный контроль:** Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам **Итоговый контроль** Экзамен (квалификационный)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; - отвечает на вопросы по	**Текущий контроль:** – Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная

потребителями.	предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; - дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме	оценка за действиями студента в процессе обучения и при прохождении практики. **Рубежный контроль:** Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам **Итоговый контроль** Экзамен (квалификационный)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; - активно участвует в обсуждении предложенного вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания; - проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат; - выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач; –предъявляет результаты работы	**Текущий контроль:** – Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента в процессе обучения и при прохождении практики, выполнении практических работ. **Рубежный контроль:** Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам **Итоговый контроль** Экзамен (квалификационный)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи; - анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения	**Текущий контроль:** – Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента в процессе обучения и при прохождении практики, выполнении практических работ. – Экспертная оценка выполненных заданий самостоятельной работы. **Рубежный контроль:** Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам **Итоговый контроль** Экзамен (квалификационный)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области логистики; – использование новых технологий в профессиональной деятельности	**Текущий контроль:** – Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента в процессе обучения и при прохождении практики, выполнении практических работ. – Экспертная оценка выполненных заданий самостоятельной работы. **Рубежный контроль:** Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам **Итоговый контроль** Экзамен (квалификационный)

6. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК (далее – колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, колледж обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.